

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №4»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
от «29» августа 2025г.  
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУДО «ДЭБЦ №4»  
В.И.Товма  
Приказ №78 от 29.08.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЦВЕТНОЕ ЗЁРНЫШКО»

Направленность: художественная  
Возраст обучающихся: 7 - 14 лет  
Срок реализации: 3 года (576 часов)

Автор-составитель:  
Миннегалиева Рамиля Рафиковна,  
педагог дополнительного образования

г. Набережные Челны, 2025 г.

## Пояснительная записка

Сегодня образованность человека определяется не столько предметными знаниями, сколько разносторонним развитием личности, ориентирующей в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Именно дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного процесса. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию молодого человека, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде. Дополнительное образование в полной мере может развить позитивный потенциал ребенка, так как у него присутствует одно из важных качеств: свобода выбора.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветное зёрнышко» (далее – Программа) имеет художественную направленность и реализуется в условиях муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр №4» в объединении «Цветное зёрнышко».

Программа составлена с учетом нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 31.07.2025 г.).
2. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (ред. от 08.08.2024 № 219-ФЗ).
3. Федеральный закон от 8 августа 2024 г. № 330-ФЗ «О развитии креативных (творческих) индустрий в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024).
4. Федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 № 189-ФЗ (ред. от 26.12.2024).
5. Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2025 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
9. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
10. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по стратегическому развитию и национальным проектам.
11. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. на 24.07.2025).
12. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изм. на 01.07.2025).
13. Распоряжение Правительства РФ 01 июля 2025 г. № 1745-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
14. Распоряжение Правительства РФ от 21 мая 2025 г. № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации».

15. Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

16. Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

17. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» (с изм. на 02.06.2025).

18. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

19. Распоряжение Правительства РФ от 01 июля 2025 г. № 996-р «Об утверждении изменений в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023 г.).

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. 30.08.2024).

24. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции МОиН РТ, ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», г. Казань, 2023 г.

25. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр №4».

На основании выше указанных документов программа дополнялась и перерабатывалась с учетом социального и государственного заказа, составлена с учетом дифференциации учебного материала по уровням сложности: «Стартовый», «Базовый».

**Актуальность программы.** Прикладное творчество, а именно бисероплетение создаёт благоприятные условия для личностного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии, познавательной и творческой самореализации, выявление и поддержку талантливых обучающихся.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она дает возможность не только изучить различные техники и способы использования бисера, но и применить их комплексно на предметах одежды, в предметном дизайне и интерьере. Программа нацелена не только на обучение азам бисероплетения, но и на достижение ребенком такого уровня, который позволит ему создавать изделия самостоятельно.

**Отличительные особенности программы** является то, что она дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в работе с бисером. Отличием является содержание обучения, а точнее выбор техники плетения, материала и тематики работ.

Программа имеет два уровня сложности: «Стартовый», «Базовый».

Стартовый уровень – предполагает знакомство с основами бисероплетения. На этом уровне используются и реализуются общедоступные и универсальные формы организации, минимальную сложность для освоения содержания программы. Стартовый уровень как первая ступень к базовому уровню освоения программы.

Базовый уровень – предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение более сложной техники плетения.

**Педагогическая целесообразность.** Программа построена с использованием технологий развивающего обучения, проблемного обучения, развития критического мышления и здоровьесберегающих технологий, которые позволяют расширять, углублять и дополняют базовые знания, дает возможность удовлетворить интерес в области культуры, проявить и развить способности ребенка, реализовать творческий потенциал. В процессе работы развивается мышление, чувство ритма, пропорции, мелкая мускулатура рук. Совместив культурные традиции предшествующих поколений и новые технологии, поможет освоить приемы декоративно-прикладного творчества, приобрести опыт создания оригинальных изделий своими руками. Программа поможет не только научиться различным приемам изготовления изделий из бисера, но и создать различные композиции.

**Цель программы** - создание условий для самореализации личности обучающихся, раскрытия творческого потенциала посредством создания уникальных изделий из бисера.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

*Образовательные:*

- познакомить с историей бисероплетения;
- сформировать систему базовых знаний и умений;
- научить изготавливать игрушки, сувениры, цветы из бисера.

*Развивающие:*

- способствовать развитию памяти, внимания, образного мышления;
- создать условия для соблюдения правил и норм поведения, принятых в обществе.
- развивать познавательную деятельность.

*Воспитательные:*

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца;
- воспитывать основы культуры труда;
- воспитывать интерес и мотивацию к занятиям.

**Адресат программы.** Программа «Цветное зёрнышко» составлена с учетом возрастных особенностей детей, их умений и навыков. Обучаться могут дети с 7 до 14 лет. Условия приема в объединение: желание заниматься творчеством. На первый год обучения принимаются дети в возрасте от 7 до 11 лет. На второй год обучения принимаются дети, успешно закончившие первый год обучения или имеющие навыки и умения для обучения на втором году обучения. Для способных детей предусмотрены усложненные задания; предоставляется более свободный выбор материала, из которого будет выполнена работа, а также способ выполнения работы; самостоятельный поиск дополнительной литературы; свобода в разработке собственных эскизов и воплощение их. Объединение представляет постоянный состав.

**Объём программы и режим занятий.** Занятие проводится по 2 часа 2 раза с группой 1-го года обучения (в год 144 часа) и по 2 часа 3 раза с группой 2-го и 3-го года обучения в неделю (в год 216 часов). Продолжительность занятий по 40 минут. В занятии включены игры, снимающие физическое и психическое напряжение. Смена деятельности предохраняет детей от утомления и физической перегрузки. Программа каждого года обучения представляет собой завершённый тематический блок знаний и может рассматриваться как самостоятельная программа.

**Формы организации образовательного процесса:**

- фронтальная (практические и теоретические занятия);
- индивидуальная (разработка и защита проектов);
- групповая (подготовка к конкурсам);
- коллективная (проведение мероприятий);
- дистанционная.

**Срок освоения программы:** 3 года.

***Формы подведения итогов реализации программы:***

Промежуточный контроль проводится для обучающихся ежегодно по полугодиям. Аттестация по завершению освоения программы проводится во втором полугодии после полного изучения программы.

***Формы и методы отслеживания результатов усвоения программы:***

- промежуточный контроль: творческая работа, выставка, презентация, ролевая игра, практикум, тестирование, анкетирование, работы по карточкам.

- аттестация по завершению освоения программ: выставка творческих работ, тестирование, работа по карточкам.

Программа реализуется очно, с возможностью использования дистанционных образовательных технологий по разделам.

И в каждом отдельном случае может применяться та или иная форма поддержки, осуществляться выбор инструментов и способов взаимодействия педагога и обучающегося. Адекватное применение форм дистанционного взаимодействия выводит образовательный процесс на новый уровень. Открытость информационно-медийного пространства позволяет включить в эту систему родителей и всех заинтересованных лиц, делая процесс обучения еще и процессом социального, культурного взаимодействия.